

**Экономический и Социальный Совет**

Distr.: General  
15 July 2016  
Russian  
Original: English

**Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана**  
Комитет по информационно-коммуникационным технологиям,  
науке, технике и инновациям

**Первая сессия**

Бангкок, 5-7 октября 2016 года

Пункт 2d предварительной повестки дня\*

**Программные вопросы, связанные с  
информационно-коммуникационными технологиями:  
наращивание в регионе потенциала по применению  
информационно-коммуникационных технологий в  
интересах развития**

**Доклад Азиатско-тихоокеанского учебного центра  
информационно-коммуникационной технологии в целях  
развития о ходе его работы за период 2014-2016 годов**

*Резюме*

Миссия Азиатско-тихоокеанского учебного центра информационно-коммуникационной технологии в целях развития заключается в том, чтобы наращивать человеческий и организационный потенциал государств-членов и ассоциированных членов ЭСКАТО с целью использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в интересах их социально-экономического развития. В осуществление этого мандата Центр разрабатывает и осуществляет программы, согласованные с тремя взаимосвязанными направлениями его работы: подготовкой кадров, научными исследованиями и обменом знаниями и консультационными услугами.

В рамках своего программного подхода к укреплению потенциала в области ИКТ Центр разработал основные программы, которые были широко приняты и институционализированы в Азиатско-Тихоокеанском и других регионах. В число этих программ входят «Академия основ ИКТ для лидеров государственного управления» и «Базовая серия по вопросам использования ИКТ в целях развития в интересах молодежи». Кроме того, в июне 2016 года Центр приступил к осуществлению своей третьей основной программы, инициативы «Женщины и передовые разработки в области ИКТ», которая направлена на обеспечение женщинам широких социальных и экономических возможностей при помощи предпринимательской деятельности с использованием ИКТ.

Программа «Академия», деятельность в рамках которой ведется в 30 странах, все шире институционализируется национальными и региональными партнерами Центра. Различные учебные модули этой программы доступны на 16 языках. Публикации «Базовой серии» используются в более 150 университетах 14 стран, и ее выпуски доступны на семи языках. На сегодняшний день программами Центра охвачены более 54 000 человек, принимающих в них участие на очной основе или в онлайн-режиме.

\* E/ESCAP/CICTSTI(1)/L.1.



В целях дополнения и активизации своей работы по укреплению потенциала Центр разрабатывает информационные продукты, которые содержат ценные знания и рекомендации по различным темам и вопросам, касающимся использования ИКТ в целях социально-экономического развития. Он предоставляет платформу для регионального диалога и диалога с участием многих заинтересованных сторон, обмена знаниями, сетевого взаимодействия и сотрудничества в целях наращивания человеческого потенциала в области использования ИКТ.

## **I. Введение**

### **A. История вопроса**

1. В Декларации принципов Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВУИО), утвержденной на женевском этапе ВВУИО в 2003 году, устанавливается, что каждый человек должен иметь возможность овладевать навыками и знаниями, необходимыми для понимания сути информационного общества и базирующейся на знаниях экономики, активного участия в них и полномасштабного использования их преимуществ. В ней содержится призыв развивать международное и региональное сотрудничество в области укрепления потенциала и содействия эффективному международному и региональному сотрудничеству между правительствами, частным сектором, гражданским обществом и другими заинтересованными сторонами.

2. В ответ на этот призыв Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) приняла резолюцию 61/6 от 18 мая 2005 года, которой учредила Азиатско-тихоокеанский учебный центр информационно-коммуникационной технологии в целях развития Организации Объединенных Наций. Миссией Центра является активизация усилий 62 членов и ассоциированных членов Комиссии по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в целях социально-экономического развития путем укрепления человеческого и институционального потенциала в области использования ИКТ.

3. Изначально Центр был учрежден на пятилетний период (2006–2011 годы). С учетом его успешной деятельности Комиссии в своей резолюции 66/14 от мая 2010 года вынесла рекомендацию о продолжении деятельности Центра в период после истечения его первоначального пятилетнего срока деятельности.

### **B. Институциональные связи**

4. Программы и мероприятия Центра способствуют выполнению подпрограммы 5 (Информационно-коммуникационные технологии и уменьшение опасности бедствий) Стратегических рамок Комиссии на период 2014-2015 годов<sup>1</sup> и подпрограммы 5 (Информационно-коммуникационные технологии и уменьшение опасности бедствий и ликвидация их последствий) Стратегических рамок Комиссии на период 2016-2017 годов<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> A/67/6 (Prog. 16).

<sup>2</sup> A/69/6 (Prog. 16).

5. В частности, Центр способствует реализации ожидаемого достижения d подпрограммы 5 Стратегических рамок на период 2014-2015 годов, касающегося укрепления потенциала государств-членов в плане использования ИКТ для реализации политики и программ в области открытого для всех и устойчивого социально-экономического развития, и ожидаемого достижения d подпрограммы 5 Стратегических рамок на период 2016-2017 годов, касающегося расширения возможностей государств-членов, связанных с применением ИКТ, космической техники, стратегий снижения риска бедствий и обеспечения готовности к ним в целях обеспечения открытого для всех, справедливого, сбалансированного и устойчивого развития.

6. В состав Совета управляющих Центра входят представители восьми государств – членов ЭСКАТО и один представитель, назначенный принимающей страной, Республикой Корея. В ходе своей семьдесят первой сессии в 2015 году Комиссия избрала членами Совета управляющих на период 2015-2018 годов Бангладеш, Индию, Индонезию, Камбоджу, Пакистан, Таиланд, Филиппины и Шри-Ланку.

## **II. Согласование программы работы с региональными потребностями в наращивании потенциала для использования информационно-коммуникационных технологий в целях устойчивого развития**

7. Стремительные изменения в области ИКТ создают новые возможности для лидеров государственного управления и участников процесса развития по всему миру. В Азии и Тихоокеанском субрегионе удалось добиться замечательных успехов в области соединяемости. Число абонентов мобильной связи увеличилось с 28,8 на 100 жителей в 2006 году до 93,0 на 100 жителей в 2015 году<sup>3</sup>. Укреплению соединяемости сопутствует распространение новых технологий, преобразующих методы работы правительств и частного сектора и предоставления ими услуг, направленных на повышение качества жизни людей и общин. В настоящее время достигнуто более глубокое понимание роли ИКТ в развитии, что приводит к расширению основанных на ИКТ услуг, таких, как э-управление.

8. Несмотря на эти позитивные изменения в области ИКТ, остаются и определенные проблемы. В Азиатско-Тихоокеанском регионе сохраняется «цифровой разрыв». Шесть стран региона демонстрируют самый значительный прогресс в мире в области развития ИКТ, однако в нем же находится 10 стран с самым низким уровнем распространения коммуникационных технологий<sup>4</sup>. Доступность преимуществ, связанных с ИКТ, значительно быстрее растет в более развитых странах, чем в странах с низким уровнем доходов, и в городских районах, чем в сельских. Этот разрыв становится еще глубже в гендерной перспективе, поскольку женщины по-прежнему находятся в невыгодном положении в связи с недостаточным доступом к этим технологиям и нехваткой потенциала для их использования.

---

<sup>3</sup> International Telecommunication Union, World Telecommunication/ICT indicators database. Документ доступен по ссылке: <http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/stat/default.aspx>.

<sup>4</sup> International Telecommunication Union, *Measuring the Information Society Report 2015* (Geneva, 2015). Документ доступен по ссылке: [www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2015/MISR2015-w5.pdf](http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2015/MISR2015-w5.pdf).

9. Степень, в которой страны смогут использовать ИКТ, будет зависеть не только от доступности инфраструктуры ИКТ и доступа к ней, но и от способности их населения эффективно использовать эти технологии.

10. В итоговом документе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, проведенной в Женеве в июне 2014 года, содержится призыв содействовать созданию потенциала в области ИКТ и обеспечивать, чтобы профессиональный опыт не отставал от передовых технологий, путем создания механизмов для развития навыков в сфере ИКТ с целью поддержки экономического развития, содействия созданию рабочих мест и предоставлению большему числу людей возможности пользоваться преимуществами информационного общества<sup>5</sup>.

11. В Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года государства-члены признали, что распространение информационно-коммуникационных технологий и глобальное взаимное подключение сетей открывают огромные возможности для ускорения человеческого прогресса, преодоления «цифрового разрыва» и формирования общества, основанного на знаниях. Кроме того, в Цели 5 в области устойчивого развития они подчеркнули необходимость добиться гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек, а в средстве осуществления 5b – необходимость активнее использовать высокоэффективные технологии, и в частности, ИКТ, для содействия расширению прав и возможностей женщин.

12. Центр непрерывно дорабатывает свои программы, с тем чтобы они отвечали региональным потребностям и приоритетам в области укрепления потенциала. Были предприняты усилия для согласования содержания учебных курсов с изменениями в области ИКТ и новой повесткой дня в области устойчивого развития. Была разработана «Т-стратегия», которая не только расширяет охват учебных курсов, но и обеспечивает углубленное рассмотрение конкретных тем, касающихся использования ИКТ в целях развития. Признавая, что целью устойчивого развития является обеспечение того, чтобы никто не остался в стороне, Центр учредил новую основную программу, направленную на укрепление потенциала в области ИКТ женщин-предпринимателей – инициативу «Женщины и передовые разработки в области ИКТ».

### **III. Результаты и итоги деятельности, проведенной после последней сессии Комитета по информационной и коммуникационной технологии**

13. После четвертой сессии Комитета по информационной и коммуникационной технологии, которая была проведена в октябре 2014 года, Центр продолжал осуществлять в регионе основанные на потребностях программы и мероприятия по укреплению потенциала в области ИКТ, а также вести работу по трем взаимосвязанным направлениям – подготовка кадров, научные исследования и обмен знаниями и консультационные услуги. Будучи региональным центром укрепления потенциала в области ИКТ Центр также предоставляет платформу для регионального диалога и обмена опытом в области наращивания человеческого потенциала для использования ИКТ.

---

<sup>5</sup> Заявление ВВУИО+10 о выполнении решений ВВУИО и Разработанная ВВУИО+10 концепция ВВУИО на период после 2015 года, июнь 2014 года. Оба документа доступны по ссылке: [www.itu.int/wsis/implementation/2014/forum/inc/doc/outcome/362828V2R.pdf](http://www.itu.int/wsis/implementation/2014/forum/inc/doc/outcome/362828V2R.pdf).

## **А. Подготовка кадров**

14. В целях обеспечения более точной направленности и большего воздействия своей работы по укреплению потенциала в области ИКТ Центр использует подход на основе основных программ для оказания государствам – членам ЭСКАТО поддержки в области укрепления потенциала. Эти основные программы, направленные на различные целевые аудитории, включают «Академию основ ИКТ для лидеров государственного управления» («Академия»), «Базовую серию по вопросам использования ИКТ в целях развития в интересах молодежи» («Базовая серия») и недавно учрежденную инициативу «Женщины и передовые разработки в области ИКТ».

### **1. Академия основ ИКТ для лидеров государственного управления**

15. Программа «Академия», осуществление которой началась в июне 2008 года, охватывает государственных должностных лиц, сотрудников директивных органов и гражданских служащих. Эта программа направлена на предоставление им необходимых знаний и навыков в целях использования ИКТ в их стратегиях и программах национального развития. Она состоит из 11 модулей, касающихся использования ИКТ в целях развития, которые были разработаны путем тщательного анализа потребностей и привлечения различных заинтересованных сторон к процессу подготовки материалов.

16. На сегодняшний день в число модулей входят: «Связь между применением ИКТ и оптимальным развитием» (модуль 1); «Политика, процесс и управление ИКТ в целях развития» (модуль 2); «Применение в области э-управления» (модуль 3); «Тенденции ИКТ для лидеров государственного управления» (модуль 4); «Интернет-управление» (модуль 5); «Безопасность и конфиденциальность сетей и информации» (модуль 6); «Управление проектами ИКТ в теории и на практике» (модуль 7); «Варианты финансирования ИКТ в целях развития» (модуль 8); «ИКТ в целях управления опасностями бедствий» (модуль 9); «ИКТ, изменение климата и «зеленый» рост» (модуль 10); и «Использование социальных сетей в интересах развития» (модуль 11).

17. Программу «Академия» пользуют во все большем количестве стран Азиатско-Тихоокеанского и других регионов как учреждения<sup>6</sup>, так и отдельные лица. Она осуществляется в 30 странах в сотрудничестве с национальными и субрегиональными партнерами. Центром и его партнерами было организовано более 298 семинаров и мероприятий, связанных с программой «Академия». С учетом слушателей онлайн-курсов «Виртуальной академии» этой программой было охвачено более 30 000 человек из 152 стран, включая государственных служащих, сотрудников директивных органов, инструкторов и других должностных лиц.

18. Программа все шире институционализируется, как свидетельствует ее интеграция в национальные рамочные программы подготовки кадров для гражданской службы. В охваченных на сегодняшний день странах программу «Академия» все шире использует значительное количество организаций и частных лиц, не только в центральных органах власти, но и на местном уровне – в провинциях и районах.

<sup>6</sup> К числу таких учреждений относятся министерства по ИКТ; организации, занимающиеся подготовкой гражданских служащих; организации международного и регионального развития; организации гражданского общества; и академические учреждения.

**а) Укрепление учебной программы «Академия»**

19. В связи с необходимостью обеспечения эффективного государственного управления в целях содействия реализации Целей в области устойчивого развития партнерские правительства и учреждения все чаще обращаются с просьбами о более углубленном охвате специализированными модулями вопросов э-управления и кибербезопасности. В соответствии со своей «Т-стратегией» Центр провел глобальный обзор для оценки нынешних потребностей в области подготовки по вопросам э-управления. В этом обзоре приняли участие более 180 экспертов в области э-управления со всего мира, включая Азиатско-Тихоокеанский регион, Африку, Европу и Латинскую Америку. Его результаты свидетельствуют о том, что в Азии существует потребность в углубленном изучении таких аспектов э-управления, как планирование и стратегии внедрения э-управления, открытый доступ к данным для государственных органов и информационная безопасность. На основе этих результатов Центр разрабатывает модули углубленного обучения по вопросам э-управления, рационального использования данных государственными органами и информационной безопасности.

20. Центр усовершенствовал модуль программы «Академия», посвященный ИКТ в целях управления риском бедствий, в целях учета новейших тенденций в области ИКТ и соответствующих технологий, прежде всего использованию социальных сетей. Государственные должностные лица, прежде всего сотрудники по вопросам управления риском бедствий, в настоящее время признают возможности социальных сетей как одной из разновидностей ИКТ, которую они могут использовать. С тем чтобы предоставить им учебные ресурсы по вопросам эффективного использования социальных сетей в рамках деятельности по управлению риском бедствий, соответствующий модуль в настоящее время включает информацию о приложениях для социальных сетей; в качестве справочного материала для гражданских служащих и сотрудников по вопросам управления риском бедствий было подготовлено руководство по использованию социальных сетей в контексте управления риском бедствий.

**б) Поощрение институционализации программы «Академия»**

21. Центр поощряет постоянное использование программы «Академия» в регионе при помощи локализации ее материалов, а также расширения контингента национальных консультантов посредством организации курсов и практикумов по подготовке инструкторов на национальном и региональном уровнях.

*Локализация*

22. На сегодняшний день различные модули программы «Академия» были локализованы на 16 языках, включая азербайджанский, английский, арабский, армянский, бирманский, вьетнамский, индонезийский, испанский, китайский, кхмерский, монгольский, персидский, пушту, русский, таджикский и туркменский.

23. Все модули, а также еще девять информационных продуктов Центра, были локализованы на персидском языке Министерством информационно-коммуникационных технологий Исламской Республики Иран. Министерство распределило более 40 000 копий этих информационных материалов среди гражданских служащих в различных провинциях страны.

*Внедрение и использование на национальном уровне*

24. Обеспечивается институционализация программы «Академия» в рамочных программах государств-членов по подготовке кадров для гражданской службы, в результате чего ее материалы на постоянной основе предоставляются гражданским служащим по линии страновых инициатив. Ниже приводится перечень недавних событий, демонстрирующих использование материалов программы «Академия» на национальном уровне:

a) в Бутане Центр оказывал содействие правительству в разработке его политики в области социальных сетей, проведя серию брифингов и практикумов на высоком уровне для премьер-министра, министров и руководителей высокого ранга в апреле 2015 года; страна официально утвердила свою политику в области социальных сетей для государственных органов в январе 2016 года;

b) в Исламской Республике Иран Организация по вопросам информационных технологий министерства информационно-коммуникационных технологий открыла программу «Академия» в Тегеране в июле 2015 года. Обучение в ней прошли более 900 государственных должностных лиц и сотрудников директивных органов; в дальнейшем программа «Академия» будет распространена на все 31 провинцию;

c) в Лаосской Народно-Демократической Республике министерство почт, телеграфа и телекоммуникаций открыло программу «Академия» в марте 2015 года, официально совершив важный шаг в деле интеграции программы «Академия» в проводимую этим министерством программу укрепления потенциала гражданских служащих;

d) в Мьянме Совет Союза по гражданской службе интегрировал программу «Академия» в программу подготовки государственных служащих. В настоящее время она является частью восьминедельного курса подготовки высших правительственных должностных лиц, ежегодно проводимого Советом для старших должностных лиц страны;

e) на Филиппинах Управление информационно-коммуникационных технологий министерства науки и технологий использовало учебные модули программы «Академия» по применению социальных сетей для целей развития и управления риском бедствий в рамках национального практикума, проведенного в октябре 2015 года. Государственные должностные лица из национальных министерств и местных органов власти прошли учебный курс по практическому использованию социальных сетей в рамках различных мероприятий по управлению риском бедствий;

f) в Шри-Ланке члены парламента, министры, главы организаций и главные сотрудники по вопросам информации правительства ознакомились с ролью социальных сетей в процессах развития и управления, приняв участие в национальном практикуме, проведенном в октябре 2015 года.

*Партнерское осуществление программы «Академия»*

25. Многочисленные инициативы, касающиеся программы «Академия», были осуществлены многими партнерами Центра в таких странах, как Азербайджан, Вьетнам, Казахстан, Камбоджа, Кыргызстан, Монголия, Мьянма, Пакистан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины и Шри-Ланка.

26. Эта деятельность, проходящая под руководством партнеров, свидетельствует об активном принятии ответственности за осуществление

программы «Академия» на национальном уровне. В Таджикистане Совет по информационно-коммуникационным технологиям при президенте Таджикистана рекомендовал использовать модули программы «Академия» в Институте государственного управления для подготовки гражданских служащих. В Узбекистане министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций включило программу «Академия» в свои регулярные программы подготовки гражданских служащих.

*Осуществление на региональном уровне*

27. Тридцатого июня и 1 июля 2015 года в Инчхоне, Республика Корея, был проведен региональный практикум по подготовке инструкторов по вопросам упрощения процедур безбумажных транзитных перевозок, организованный совместно с Отделом транспорта ЭСКАТО. Государственные должностные лица из не имеющих выхода к морю развивающихся стран и стран транзита приняли участие в этом практикуме и обменялись своим опытом и передовыми методами обеспечения надежных и эффективных транзитных перевозок.

28. Для поощрения использования программы «Академия» государственными административными организациями, прежде всего в регионе Центральной Азии, во время организованной Академией государственного управления при президенте Республики Казахстан Глобальной конференции по теме «Профессиональные гражданские служащие для успешного проведения институциональных реформ», которая была проведена 25 мая 2016 года, Центр организовал дискуссию «за круглым столом». Национальные партнеры из Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Монголии и Таджикистана рассказали о своих программах укрепления потенциала в области ИКТ для гражданских служащих и использовании ими программы «Академия».

**с) Поддержка деятельности по укреплению потенциала в области информационно-коммуникационных технологий за пределами Азиатско-Тихоокеанского региона**

29. В связи с тем, что укрепление человеческого потенциала в области использования ИКТ имеет глобальное значение, существует сильный спрос на программы Центра в других регионах. Центр продолжает сотрудничать с региональными комиссиями и другими региональными организациями в целях содействия внедрению и использованию программы «Академия» среди гражданских служащих в Африке, Западной Азии и Латинской Америке и Карибском бассейне.

30. Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии (ЭСКЗА) приступила к осуществлению программы «Академия основ ИКТ для лидеров государственного управления в регионе ЭСКЗА» в Бейруте в июне 2015 года. Эта программа разработана по образцу программы «Академия» Центра. Она направлена на оказание содействия сотрудникам директивных органов арабских стран в области укрепления потенциала и сокращения препятствий для внедрения ИКТ и на поощрение применения ИКТ для ускорения социально-экономического развития.

31. Центр предоставил ЭСКЗА технические консультации по вопросам разработки материалов и внедрения программы с опорой на опыт, полученный в ходе деятельности по оказанию поддержки в области укрепления потенциала в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В рамках программы ЭСКЗА модули 1-4 программы «Академия» были переведены на арабский язык и адаптированы к особенностям региона. ЭСКЗА организовала два региональных практикума по подготовке инструкторов в июле и августе 2015 года.



## 2. Превращение сегодняшней молодежи в завтрашних лидеров

32. Центр приступил к осуществлению программы «Базовая серия по вопросам использования ИКТ в целях развития в интересах молодежи» для предоставления молодым людям знаний и навыков, необходимых для использования ИКТ в целях поощрения устойчивого развития. В рамках этой программы была разработана серия учебных курсов по вопросам использования ИКТ в целях развития, с тем чтобы колледжи и университеты Азиатско-Тихоокеанского региона могли использовать их в качестве практических и ценных учебных ресурсов.

33. В настоящее время материалы программы «Базовая серия» используется все большим количеством высших учебных заведений региона. Эта программа, осуществление которой началось в феврале 2012 года, охватывает 14 стран; Центром и его партнерами было организовано более 55 связанных с ней практикумов и мероприятий. Более 150 университетов в Азиатско-Тихоокеанском регионе используют материалы программы «Базовая серия» в своих академических учебных программах, что обеспечивает охват более 24 000 студентов и членов преподавательского состава.

34. С опорой на программу «Базовая серия» университеты региона способны разрабатывать программы и курсы, ориентированные на применение ИКТ в целях развития, для студентов и аспирантов. Так, в Казахстане Казахстанско-Британский технический университет разработал на основе выпусков «Базовой серии» обязательный курс по осуществлению проектов внедрения информационных систем на местах, который получил аккредитацию Аккредитационного совета по инженерии и технологиям (Соединенные Штаты Америки).

### а) Усиление учебного плана по использованию информационно-коммуникационных технологий в целях развития для молодежи

35. Программа «Базовая серия» состоит из начальных курсов по таким темам, как: введение в использование ИКТ в целях развития (начальный курс 1); управление проектами и ИКТР (начальный курс 2); использование ИКТ для уменьшения опасности бедствий (начальный курс 3); ИКТ, изменение климата и экологически ориентированный рост (начальный курс 4). Недавно Центр опубликовал новый выпуск «Базовой серии», посвященный использованию социальных сетей в интересах развития (начальный курс 5).

36. Новейший выпуск «Базовой серии» направлен на то, чтобы создать у студентов твердое понимание различных типов социальных сетей; ознакомить их с использованием социальных сетей в обществе, а также с их применением для целей официального развития, экономического роста, политического развития и обеспечения участия и достижения устойчивого развития; рассмотреть потенциальные недостатки применения социальных сетей; и углубить понимание безопасных и эффективных способов использования социальных сетей.

### б) Поощрение применения «Базовой серии» в высших учебных заведениях

37. *Локализация.* Центр продолжает оказывать помощь партнерам в деле локализации «Базовой серии» в целях содействия более активному внедрению и использованию ее национальными университетами. Выпуски с 1 по 4 были локализованы на персидском языке министерством информационной и коммуникационной технологии Исламской Республики Иран. В настоящее время различные выпуски «Базовой серии» доступны на семи языках:

азербайджанском, английском, индонезийском, монгольском, персидском, русском и таджикском.

38. *Внедрение «Базовой серии».* Центр продолжает поощрять внедрение программы «Базовая серия» в регионе при помощи национальных практикумов и мероприятий, направленных на повышение осведомленности. Центр и его партнеры организовали ознакомительные мероприятия и мероприятия по укреплению потенциала в целях содействия более широкому использованию этой программы высшими учебными заведениями. В том числе были организованы следующие мероприятия:

а) в Азербайджане в целях увеличения количества университетов и расширения контингента консультантов для программы «Базовая серия» по управлению проектами и ИКТ в целях развития Кавказским университетом был организован практикум по подготовке инструкторов для 13 университетов. Университет разработал новые вводные курсы по ИКТ для студентов и аспирантов на основе выпусков «Базовой серии»;

б) в Мьянме Янгонский университет информатики провел национальный практикум по подготовке инструкторов по теме «Управление проектами и ИКТ в целях развития» в июле 2015 года. Этот практикум помог участникам интегрировать материалы программы «Базовая серия» в учебные планы университетов, способствуя тем самым более широкому внедрению подготовительных курсов по вопросам управления проектами в области ИКТ в высших учебных заведениях Мьянмы.

39. *Партнерское осуществление «Базовой серии».* Свидетельствуя о все более активном использовании материалов «Базовой серии», многочисленные практикумы по той программе были организованы под руководством партнеров в университетах различных стран региона, таких как Азербайджан, Индия, Индонезия, Казахстан, Камбоджа, Кыргызстан, Мьянма, Непал, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины и Шри-Ланка.

**с) Увязка образования по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в целях развития с общинным развитием**

40. Для дальнейшего повышения эффективности изучения студентами материалов «Базовой серии» по ИКТ в целях развития Центр приступил к реализации стратегии активного обучения по вопросам ИКТ в целях развития. Речь идет о педагогической стратегии, которая увязывает обучение в классах с практическими методами поощрения развития общин в рамках университетской программы обучения на основе зачетных единиц. Она предоставляет студентам возможность получать образования посредством активного взаимодействия с местными общинами на основе новаторских методов, основанных на ИКТ.

41. В целях пропаганды подхода активного обучения по вопросам ИКТ в целях развития по всему региону были разработаны, в сотрудничестве с Корнелльским университетом (Соединенные Штаты Америки), две публикации: *Engaged Learning Toolkit for Faculty* («Инструментарий активного обучения для преподавательского состава») <sup>7</sup> и *Engaged Learning Guidebook for Student*

<sup>7</sup> Asian and Pacific Training Centre for Information and Communication Technology for Development, *Engaged Learning Toolkit for Faculty: Using ICTs for Community Development* (Incheon, 2016). Публикация доступна по ссылке: [http://www.unapcict.org/ecohub/resources/engaged-learning-toolkit-guidebook-using-ict-for-community-development/at\\_download/attachment1](http://www.unapcict.org/ecohub/resources/engaged-learning-toolkit-guidebook-using-ict-for-community-development/at_download/attachment1).

(«Руководство по активному обучению для студентов»)<sup>8</sup>. В этих публикациях содержится практическое руководство для преподавательского состава, студентов, партнеров в общинах и других заинтересованных сторон в регионе по вопросам планирования, проведения и оценки курсов активного обучения.

42. Для обеспечения высокого качества материалов и их эффективности с образовательной точки зрения был проведен процесс коллегиального обзора этих публикаций экспертами по вопросам высшего образования в рамках совещаний групп экспертов и онлайн-обзоров. Экспериментальное использование этих публикаций было проведено в трех партнерских университетах: Университет Махасарахам (Таиланд), студенты которого создали онлайн-базу данных и сайт для местного музея устойчивого туризма<sup>9</sup>; Филиппинский университет Лос-Баньос (Филиппины), студенты которого подготовили образовательную радиопрограмму для сельских жителей, занятых в овощеводстве<sup>10</sup>; и Университет Катманду (Непал), студенты которого разработали мобильные информационные системы для сельских трудящихся-мигрантов<sup>11</sup>.

**d) Оценка воздействия программы «Базовая серия»**

43. С тем чтобы предоставить партнерам методологию для оценки прогресса и воздействия их усилий по осуществлению программы «Базовая серия», было подготовлено руководство по мониторингу и оценке программы «Базовая серия»<sup>12</sup>. Это руководство должно помочь партнерам в определении того, насколько учащимся удалось реализовать учебные задачи и достичь результатов, предусмотренных в «Базовой серии». Оно было разработано в консультации с партнерами, использующими «Базовую серию», а также экспертами по вопросам мониторинга и оценки и инструкторами, занимающимися вопросами ИКТ в целях развития.

**e) Предоставление молодежи возможностей для стажировок**

44. Центр предоставляет студентам возможности для стажировок, с тем чтобы они могли приобрести практический опыт в области использования ИКТ в целях развития. Студенты и аспиранты вносят свой вклад в исследовательские и учебные мероприятия Центра.

45. Центр вступил в партнерство с Сетью университетов Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), министерством иностранных дел Республики Корея и Тэджонским университетом в целях организации серии двухмесячных стажировок в Центре для 10 студентов из стран АСЕАН. Со времени начала осуществления этой программы стажировку прошли 62 студента из стран АСЕАН. Центр также участвует в официальной программе стажировок Организации Объединенных Наций и поддерживает эту программу, принимая стажеров и добровольцев со всего мира.

<sup>8</sup> Ibid., *Engaged Learning Guidebook for Students: Using ICTs for Community Development* (Incheon, 2016). Публикация доступна по ссылке: [http://www.unapcict.org/ecohub/resources/engaged-learning-toolkit-guidebook-using-ict-for-community-development/at\\_download/attachment3](http://www.unapcict.org/ecohub/resources/engaged-learning-toolkit-guidebook-using-ict-for-community-development/at_download/attachment3).

<sup>9</sup> [www.youtube.com/watch?v=tWucv8S5Dss&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=tWucv8S5Dss&feature=youtu.be).

<sup>10</sup> <https://youtu.be/B9NCMME0uew>.

<sup>11</sup> [www.youtube.com/watch?v=qP\\_peBrM30A](http://www.youtube.com/watch?v=qP_peBrM30A).

<sup>12</sup> Asian and Pacific Training Centre for Information and Communication Technology for Development, *The Primer Series on ICTD for Youth: Monitoring & Evaluation Guidebook* (Incheon, 2015). Публикация доступна по ссылке: [www.unapcict.org/ecohub/primer-series-monitoring-evaluation-guidebook](http://www.unapcict.org/ecohub/primer-series-monitoring-evaluation-guidebook).

### 3. Инициатива «Женщины и передовые разработки в области ИКТ»

46. В поддержку содержащегося в Повестки дня на период до 2030 года призыва поощрять гендерное равенство и расширение прав и возможностей всех женщин посредством использования ИКТ Центр разработал свою третью основную программу, инициативу «Женщины и передовые разработки в области ИКТ».

47. Общей целью этой инициативы является расширение социально-экономических прав и возможностей женщин на основе предпринимательской деятельности с использованием ИКТ. Она направлена на укрепление потенциала нынешних и потенциальных женщин-предпринимателей в Азиатско-Тихоокеанском регионе в области использования ИКТ для поддержки своей предпринимательской деятельности и укрепление потенциала лидеров государственного управления и сотрудников директивных органов в области создания благоприятных условий для женщин-предпринимателей, способных использовать ИКТ.

#### а) Развитие программы

48. В целях развития этой инициативы был организован ряд подготовительных и консультационных мероприятий. Был проведен глобальный обзор и углубленный анализ существующих инициатив по укреплению потенциала и учебных программ. Были изучены около 127 инициатив в целях установления пробелов и проблем в деле оказания поддержки женщинам-предпринимателям. В результате было обнаружено, что: а) существует нехватка комплексных учебных курсов для женщин, которые бы охватывали бы как навыки в области ИКТ, так и навыки предпринимательской деятельности; б) помощь в области подготовки женщин-предпринимателей оказывается, как правило, лишь спорадически; и с) необходимо оказывать поддержку сотрудникам директивных органов в деле создания благоприятных условий для женщин-предпринимателей. Эти выводы учитывались при разработке стратегии осуществления инициативы и учебной методологии.

49. В рамках развития этой инициативы была организована серия совещаний групп экспертов и консультационных практикумов. Экспертами по соответствующим вопросам (ИКТ, гендерные вопросы и предпринимательская деятельность), специалистами по вопросам подготовки, партнерами Центрами и государственными должностными лицами был проведен тщательный анализ учебных модулей. Для обеспечения того, чтобы эти модули соответствовали страновым условиям, были проведены экспериментальные практикумы в Пакистане (декабрь 2015 года) и на Филиппинах (май 2016 года). Они способствовали получению отклика от женщин-предпринимателей и сотрудников директивных органов относительно учебных материалов этой инициативы.

#### б) Учебные материалы

50. Для женщин-предпринимателей и сотрудников директивных органов были разработаны следующие учебные модули:

а) *базовый курс: модуль 1 «Расширение прав и возможностей женщин, Цели в области устойчивого развития и ИКТ».* В этом модуле вводятся ключевые концепции, касающиеся расширения прав и возможностей женщин, препятствий и благоприятных факторов и проблем и возможностей в области использования ИКТ для содействия этому;

б) *базовый курс: модуль 2 «Конструктивная роль ИКТ для женщин-предпринимателей».* В этом модуле вводятся ключевые концепции предпринимательской деятельности женщин и рассматриваются препятствия и благоприятные факторы, с которыми имеют дело женщины-предприниматели, и роль ИКТ в содействии расширению экономических прав и возможностей женщин;

с) *курс для женщин-предпринимателей: модуль 1 «Планирование предпринимательской деятельности с использованием ИКТ».* В этом модуле представлена информация о базовых концепциях предпринимательской деятельности, аналитических инструментах и основных ИКТ-приложениях в области планирования предпринимательской деятельности;

д) *курс для женщин-предпринимателей: модуль 2 «Управление предпринимательской деятельностью с использованием ИКТ».* Основной задачей этого модуля является углубление понимания женщинами-предпринимателями навыков, познаний, подходов и ценностей, полезных для ведения предпринимательской деятельности;

е) *курс для сотрудников директивных органов: модуль «Государственные органы, ИКТ и предпринимательская деятельность женщин».* Этот модуль вводит концепцию управления с учетом гендерной перспективы и предоставляет руководящие указания относительно того, как создать благоприятные условия для женщин-предпринимателей, способных использовать ИКТ.

**с) Осуществление на региональном и национальном уровнях**

51. Центр официально начал осуществление этой инициативы на Региональном форуме по укреплению кадрового потенциала на основе ИКТ, проведенном 9 и 10 июня 2016 года по случаю десятой годовщины создания Центра. В настоящее время, после этого мероприятия на региональном уровне, ведется разработка национальных планов и стратегий осуществления.

52. В 2016 году Центр оказывает поддержку партнерам в Камбодже, на Филиппинах и в Шри-Ланке, с тем чтобы охватить этой инициативой конкретные целевые группы женщин-предпринимателей в этих странах. В целях содействия институционализации этой инициативы партнерам оказывается поддержка в локализации ее учебных модулей и создании национальных контингентов консультантов, способных распространить эту инициативу на уровень общин.

53. Партнеры из Азербайджана, Бангладеш, Бутана, Индии, Индонезии, Казахстана, Мьянмы, Пакистана и Таджикистана также заявили о своих намерениях внедрять и вводить инициативу в рамках своих программ.

54. В дополнение к очным учебным мероприятиям Центр диверсифицирует свои каналы распространения для этой инициативы, добавив в их число Информационный банк инициативы «Женщины и передовые разработки в области ИКТ», содержащий подборку учебных ресурсов, и мобильную учебную платформу, которые позволят расширить ее охват и доступность для более широкой аудитории.

## **В. Региональная платформа для диалога и сотрудничества по вопросам укрепления потенциала в области информационно-коммуникационных технологий**

55. Будучи региональным центром укрепления потенциала в области ИКТ, Центр организует региональные диалоги и конференции с участием сторон, заинтересованных в использовании ИКТ в целях развития, в целях выявления новых и возникающих потребностей в укреплении потенциала в области ИКТ; содействия обмену взглядами и опытом между сторонами, заинтересованными в использовании ИКТ в целях развития; и поощрения регионального сотрудничества по вопросам эффективного укрепления потенциала в области ИКТ.

### **1. Региональные диалоги по вопросам укрепления потенциала в области информационно-коммуникационных технологий**

56. В связи с переходом от Целей развития тысячелетия к Целям в области устойчивого развития Центр организовал региональные диалоги для обсуждения вспомогательной роли ИКТ в деле поощрения инклюзивного и устойчивого развития.

57. В ноябре 2014 года в Инчхоне был проведен Региональный диалог по укреплению потенциала в области использования ИКТ в целях развития для достижения устойчивого развития. На этом совещании, для участия в котором собрались более 80 участников из 30 стран, были рассмотрены состояние деятельности по укреплению потенциала в области ИКТ в целях развития в регионе, проанализированы последствия изменений в области ИКТ для деятельности по укреплению потенциала и выработаны меры по согласованию работы Центра с изменяющейся повесткой дня в области устойчивого развития.

58. После принятия Повестки дня на период до 2030 года в Инчхоне в декабре 2015 года был проведен Региональный диалог по наращиванию потенциала для использования ИКТ в целях инклюзивного, жизнестойкого и устойчивого развития. На его сессиях, в которых участвовали более 100 человек из 32 стран, рассматривался вопрос о том, как использование ИКТ может повысить результативность действий по трем направлениям Повестки дня на период до 2030 года – поощрение эффективного управления, укрепление потенциала противодействия бедствиям и содействие инклюзивному развитию.

59. По случаю десятилетней годовщины Центра им был проведен Региональный форум по укреплению кадрового потенциала на основе ИКТ, состоявшийся 9 и 10 июня 2016 года. Партнеры и стороны, заинтересованные в ИКТ в целях развития, рассмотрели такие темы, как национальные стратегии укрепления потенциала в области ИКТ; использование данных для целей рационального управления; использование ИКТ в предпринимательской деятельности женщин; и требования в плане компьютерной грамотности к государственным служащим и молодежи, среди которой завтрашние лидеры. Этот форум предоставил Центру и его партнерам возможность рассмотреть свои коллективные достижения в деле укрепления человеческого потенциала в области ИКТ в целях развития за предыдущие 10 лет, подтвердить свою приверженность и наметить концепцию деятельности по укреплению потенциала в области ИКТ, согласующейся с Повесткой дня на период до 2030 года.

### **2. Ежегодные совещания с партнерами**

60. Центром было проведено семь совещаний с партнерами по программе «Академия» и четыре совещания с партнерами по программе «Базовая серия».

Эти ежегодные совещания предоставляют национальным партнерам Центра ценную возможность совместно оценить ход осуществления этих программ на национальном уровне, а также обменяться опытом и передовыми методами. Седьмое совещание с партнерами по программе «Академия» и четвертое совещание с партнерами по программе «Базовая серия» были проведены в Инчхоне 1-4 декабря 2015 года и увязаны с Региональным диалогом по наращиванию потенциала для использования ИКТ в целях инклюзивного, жизнестойкого и устойчивого развития.

61. Чтобы предоставить национальным партнерам дополнительные возможности для обмена опытом в деле осуществления программ «Академия» и «Базовая серия» Центр проводил в ходе совещаний с партнерами стендовые доклады. В страновых стендовых докладах, представленных как в цифровой, так и в печатной форме, приводилась информация об осуществляемых национальными партнерами программах и проектах по укреплению потенциала в области ИКТ в целях развития, а также о полученном опыте и будущих планах.

### **С. Научные исследования и обмен знаниями**

62. В рамках своего комплексного подхода к укреплению потенциала в области ИКТ Центр проводит научные исследования и мероприятия по обмену знаниями, которые дополняют и усиливают его основные программы по укреплению потенциала. Он разрабатывает информационные продукты, в которых содержится ценная информация и рекомендации по различным темам и вопросам, касающимся ИКТ в целях развития.

63. *Серия по обмену знаниями.* В выпусках серии по обмену знаниями государственным должностным лицам и специалистам по вопросам ИКТ предоставляются практические рекомендации и «ноу-хау» относительно разработки и осуществления инициатив и проектов в области ИКТ. Новый выпуск, посвященный теме общеорганизационной архитектуры, подготовлен для ознакомления с соответствующими концепциями государственных служащих, отвечающих за ИКТ, и их сотрудников и предложения способов интеграции практических методов работы с общеорганизационной архитектурой в их организациях.

64. *Краткая информация по тенденциям в области ИКТ.* Выпуски краткой информации по тенденциям в области ИКТ имеют своей целью повысить осведомленность о новых и возникающих тенденциях в области ИКТ, о том, как эти тенденции могут быть использованы в стратегиях и программах национального развития, и о необходимости учитывать эти тенденции в работе по укреплению потенциала в области ИКТ. В выпуске, посвященном «большим данным» и их важности для развивающихся стран представлены различные способы применения «больших данных», и он является полезным базовым материалом, с опорой на который сотрудники директивных органов и другие заинтересованные стороны могут расширить свое понимание этого вопроса.

65. *Краткие информационные материалы о стандартах компетентности в области ИКТ.* В выпусках серии кратких информационных материалов по ИКТ в целях развития государственным служащим и сотрудникам директивных органов высшего звена предоставляется сжатая и ориентированная на разработку политики информация по ключевым вопросам в области ИКТ в целях развития. Был разработан краткий информационный документ по стандартам компетентности в области ИКТ, в котором представлен набор рекомендаций по разработке национальных стандартов компетентности в области ИКТ, включая пошаговое руководство о том, как приступить к этому процессу.

66. *Серия тематических исследований по вопросам ИКТ в целях развития.* В серии кратких тематических исследований по вопросам ИКТ в целях развития предлагается компиляция и анализ способов применения ИКТ в области развития в целях содействия распространению передовых методов в области ИКТ в регионе. Для того, чтобы дополнить краткий информационный документ по стандартам компетентности в области ИКТ был опубликован выпуск серии тематических исследований, посвященный стандартам компетентности в области ИКТ и практическим методам, применяемым в отдельных странах, включая Индонезию, Республику Корея, Сингапур, Таиланд и Филиппины.

## **D. Электронное обучение и онлайн-платформы**

### **1. Виртуальная академия**

67. «Виртуальная академия», онлайн-платформа дистанционного обучения для основных программ Центра, является одним из составных элементов его стратегии диверсификации каналов обучения, расширения охвата и содействия обучению без отрыва от трудовой деятельности и самостоятельному обучению. В «Виртуальной академии» предлагаются видеолекции и связанные с ними презентации «Академии основ ИКТ для лидеров государственного управления», «Базовой серии» и серии по обмену знаниями.

68. Центр активизирует свою деятельность по поощрению использования «Виртуальной академии» в местных учреждениях, таких как государственные административные организации и университеты. Он побуждает партнеров использовать смешанный подход к обучению, дополняя их очные занятия онлайн-курсами «Виртуальной академии». Эти усилия привели к увеличению числа пользователей этой учебной платформы.

69. С момента запуска платформы «Виртуальной академии» на ее онлайн-курсы записались более 11 370 человек, 1 970 из которых записались в период после последней сессии Комитета по информационной и коммуникационной технологии. В числе зарегистрированных пользователей представители 152 стран, причем 35,3 процента пользователей являются сотрудниками государственных органов, 32,1 процента – академических организаций, 13,7 процента – неправительственных организаций, 11,8 процента – организаций частного сектора и 7,1 процента – учреждений, занимающихся вопросами развития.

70. На этой платформе дистанционного обучения доступен специализированный учебный курс «Виртуальной академии», посвященный использованию социальных сетей в деятельности по управлению риском бедствий. В дополнение к англоязычным материалам предлагаются локализованные версии нескольких модулей программы «Академия основ ИКТ для лидеров государственного управления». Завершена подготовка модуля 10 для «Виртуальной академии» на индонезийском языке («ИКТ, изменение климата и «зеленый» рост»). Подготовлены модули 9 («ИКТ в целях управления опасностями бедствий»), 10 и 11 («Использование социальных сетей в интересах развития») для «Виртуальной академии» на вьетнамском языке.

71. Платформа «Виртуальной академии» была усовершенствована путем использования имеющих широкое распространение технологий электронного обучения, таких как «скринкастинг», анимация, представление материалов на интерактивной панели и интерактивные тесты с использованием технологии Flash. Эти изменения направлены на обеспечение более интерактивного и увлекательного учебного процесса для пользователей «Виртуальной академии».



## 2. Узел электронного сотрудничества

72. Узел электронного сотрудничества является хранилищем информационных ресурсов, включая публикации по ИКТ в целях развития, доклады, журнальные статьи, рабочие документы, практические руководства, учебные справочники, тематические исследования, веб-порталы и блоги, которые представляют интерес для сообщества ИКТ в целях развития. На июль 2016 года в хранилище Узла электронного сотрудничества были добавлены 290 новых ресурсов, в результате чего их общее количество достигло 1 189. За этот отчетный период было зарегистрировано более 138 000 просмотров страниц этого портала, в результате чего общее количество просмотров его страниц с момента его запуска в 2008 году достигло 360 000.

## Е. Консультационные услуги

73. Центр предоставляет странам региона техническую поддержку и консультационные услуги по вопросам разработки и осуществления программ укрепления человеческого потенциала в области ИКТ в целях развития. Он предоставляет консультации и рекомендации национальным правительствам, университетам и партнерам по процессу обучения относительно того, как институционализировать три основные программы Центра в рамках их работы по укреплению потенциала в области ИКТ. Партнерам предоставляются индивидуальные консультации по вопросам учебной подготовки, касающиеся разработки учебных курсов и программ и их интеграции в национальные рамки деятельности по укреплению потенциала.

74. Правительству Республики Корея предоставляются консультационные услуги в связи с его программами международного сотрудничества, прежде всего касающимися укрепления потенциала в области ИКТ, в которых участвуют государственные служащие из других стран.

## Ф. Информационно-пропагандистская деятельность

### 1. Веб-сайт Центра

75. Веб-сайт Центра ([www.unaprcict.org](http://www.unaprcict.org)) является его главной онлайн-платформой для связей с общественностью и распространения информации о программах укрепления потенциала в области ИКТ в целях развития и соответствующих ресурсах и мероприятиях Центра и его партнеров. С момента создания этого сайта в июне 2008 года было зарегистрировано уже более 1 080 300 просмотров его страниц по состоянию на июль 2016 года (увеличение на 185 300 просмотров).

### 2. Информационно-пропагандистская деятельность в поддержку укрепления потенциала в области информационно-коммуникационных технологий на международных и региональных конференциях

76. Центр привлекал внимание к важности укрепления потенциала в области ИКТ в целях развития, организовав ряд презентаций, представив несколько основных докладов и обеспечив модерацию дискуссионных групп в ходе важных мероприятий, что позволило также укрепить сетевые связи и партнерские отношения Центра с другими международными и региональными организациями. К числу этих мероприятий относятся:

- a) десятый Ежегодный симпозиум Международной сети аспирантов в области ИКТ в целях развития, проведенный 15 мая 2015 года в Наньянском техническом университете в Сингапуре;
- b) Азиатский саммит средств массовой информации 2015 года, проведенный 26-28 мая 2015 года в Куала-Лумпуре;
- c) Совещание министров по ИКТ Тихоокеанского субрегиона 2015 года и Совещание должностных лиц по ИКТ Тихоокеанского субрегиона, проведенные 17-19 июня 2015 года в Нукуалофе;
- d) Международная конференция по созданию потенциала в период реформ государственного управления, проведенная 9 и 10 июля 2015 года в Баку;
- e) Глобальный форум Сэмоль-Онтон, проведенный 14-16 сентября 2015 года в Кюнджу, Республика Корея;
- f) Саммит АСЕАН по вопросам образования и двадцатая годовщина Сети университетов АСЕАН 6 ноября 2015 года;
- g) Саммит азиатских средств массовой информации 2016 года, проведенный 24-26 мая 2016 года в Инчхоне;
- h) Саммит «Создание возможностей», проведенный Благотворительным фондом корпорации «Майкрософт» 28 и 29 июня 2016 года в Сингапуре.

77. Центр активизировал свою информационно-пропагандистскую деятельность по вопросам укрепления потенциала в области ИКТ в целях развития, с тем чтобы вдохновлять и информировать студентов различных университетов и высших школ при помощи лекций и презентаций. Следующие мероприятия были организованы в Республике Корея и помогли привлечь внимание к деятельности Центра:

- a) посещение Центра студентами высшей школы, организованное Инчхонским фондом международных отношений 27 и 30 июля 2015 года;
- b) специальная лекция, посвященная Организации Объединенных Наций и изменяющемуся миру, организованная Инчхонским фондом международных отношений 21 августа 2015 года, которую прослушали 225 студентов высшей школы;
- c) презентация, посвященная Организации Объединенных Наций и Центру, проведенная в Университете «Инха» в Инчхоне 10 ноября 2015 года, которую посетили 450 студентов;
- d) выставка в ознаменование семидесятой годовщины Организации Объединенных Наций, проведенная 22 октября 2015 года в Инчхоне;
- e) выставка и презентация на ярмарке вакансий в Инчхоне 11 сентября 2015 года;
- f) посещение средней школы «Тон-ам», Республика Корея, 18 марта 2016 года;

g) презентация в корейском филиале Университета штата Нью-Йорк, 10 мая 2016 года;

h) посещение средней школы «Бухён», Инчхон, 15 июня 2016 года.

### **3. Средства массовой информации**

78. За время после последней сессии Комитета по информационной и коммуникационной технологии программам и мероприятиям Центра были посвящены 187 статей в электронных и печатных средствах массовой информации, как международных, так и южнокорейских, в результате чего общее число упоминаний в средствах массовой информации с момента создания Центра достигло 607. Эти статьи дополняются широким спектром онлайн-овых и оффлайн-овых материалов Центра, в том числе брошюрами и информационными видеороликами.

79. Для взаимодействия с заинтересованными сторонами, распространения информации о программах и мероприятиях Центра и повышения внимания к нему используются различные каналы социальных сетей, такие как Facebook, Google+ и Twitter.

### **G. Стратегические партнерства**

80. Главную роль в программной стратегии Центра по укреплению потенциала в области ИКТ в целях развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе играют сетевое взаимодействие и установление партнерских отношений на региональном, субрегиональном и национальном уровнях. Партнеры вносят свой вклад на всех этапах цикла разработки программы, начиная с выработки концепции и разработки учебных материалов и заканчивая реализацией соответствующих мероприятий в регионе.

81. На сегодняшний день Центр поддерживает партнерские отношения с более чем 140 организациями, включая национальные правительства и учреждения, академические и исследовательские организации, Организацию Объединенных Наций и международные организации, региональные организации и сети, организации гражданского общества, частный сектор, средства массовой информации и органы власти и учреждения принимающей страны.

### **H. Совет управляющих**

82. Ежегодные сессии Совета управляющих Центра проводятся для обзора административного и финансового положения Центра и хода осуществления его программы работы и разработки плана работы на предстоящий год. Девятая сессия Совета была проведена 15 октября 2014 года в Бангкоке в увязке с четвертой сессией Комитета по информационной и коммуникационной технологии. Десятая сессия была проведена 3 декабря 2015 года в Инчхоне. Доклады об этих сессиях Совета были утверждены Комиссией на ее семьдесят первой и семьдесят второй сессиях соответственно.

## **IV. Дальнейшие перспективы**

83. Две тысячи шестнадцатый год является первым годом осуществления Повестки дня на период до 2030 года. С учетом существенной роли ИКТ в достижении Целей в области устойчивого развития потребность в укреплении потенциала в области ИКТ будет и далее расти.

84. С опорой на опыт, полученный на протяжении 10 лет его деятельности, Центр будет активизировать свою работу по укреплению потенциала в области ИКТ в регионе в соответствии с целями и задачами Повестки дня на период до 2030 года. Центр будет активизировать свои усилия по оказанию поддержки государствам-членам в деле интегрирования ИКТ в свои стратегии и программы устойчивого развития.

85. *Подход к укреплению потенциала в области ИКТ на основе основных программ.* Центр будет и далее придерживаться своего подхода на основе основных программ, расширяя программы «Академия основ ИКТ для лидеров государственного управления» и «Базовая серия» и инициативу «Женщины и передовые разработки в области ИКТ» и их охват в регионе. Эти основные программы будут усилены в целях дальнейшего привлечения партнеров и заинтересованных сторон на протяжении всего цикла разработки проектов. Учебные материалы будут обновляться, с тем чтобы соответствовать изменяющимся региональным и национальным потребностям в укреплении потенциала в области ИКТ. Будет поощряться увязка трех основных программ между собой, и основные направления работы Центра – подготовка кадров, научные исследования и обмен знаниями и консультационные услуги – будут тесно интегрироваться для поддержки этих основных программ.

86. *Инициатива «Женщины и передовые разработки в области ИКТ».* После запуска этой программы на региональном уровне будет обеспечиваться ее осуществление на субрегиональном и национальном уровнях на основе активного сотрудничества с партнерами и координирующими организациями. Эта инициатива будет адаптироваться к уникальным национальным условиям и интегрироваться в национальные программы поощрения предпринимательской деятельности женщин. Центр будет налаживать партнерские отношения со всеми соответствующими заинтересованными сторонами, которые могут содействовать созданию среды, благоприятной для женщин-предпринимателей, способных использовать ИКТ.

87. *Институционализация в целях устойчивости.* Центр будет укреплять институционализацию программ «Академия» и «Базовая серия» и инициативы «Женщины и передовые разработки в области ИКТ» в регионе. Он будет оказывать помощь странам, способствуя расширению контингента консультантов и поддерживая локализацию/адаптацию учебных материалов и интеграцию основных программ в их рамки укрепления человеческого потенциала.

88. *Разработка и распространение информационных ресурсов.* В целях усиления своей работы по развитию потенциала в области ИКТ Центр активизирует свою исследовательскую деятельность и будет разрабатывать информационные ресурсы, способные содействовать более глубокому пониманию вопросов, касающихся ИКТ, устойчивого развития и развития людских ресурсов.

89. *Диверсификация каналов распространения информации.* Центр будет использовать последние достижения в области соединяемости, медийных технологий и мобильных приложений в целях укрепления «Виртуальной академии», своей платформы дистанционного обучения. Центр будет создавать возможности для обмена знаниями через онлайн-порталы, такие, как Информационный банк инициативы «Женщины и передовые разработки в области ИКТ» и Узел электронного сотрудничества.

90. *Стратегические партнерства.* Центр будет придавать приоритетное значение созданию стратегических партнерств в целях укрепления человеческого

потенциала в области ИКТ. Он уже использует сеть правительственных учреждений и партнеров, наделенных мандатами по укреплению человеческого потенциала в области ИКТ, которые тесно сотрудничают с Центром в деле разработки и осуществления соответствующих программ. Поддерживая эти партнерские отношения, Центр будет обеспечивать соответствие его программ по укреплению потенциала в области ИКТ в целях развития потребностям государств-членов.

## V. Вопросы для рассмотрения

91. Комитет по информационно-коммуникационным технологиям, науке, технике и инновациям, возможно, пожелает предоставить Центру рекомендации относительно выполнения его миссии по укреплению потенциала в области ИКТ в целях развития в регионе и оказать ему поддержку в этом отношении. Комитет, возможно, также пожелает вынести рекомендации по следующим вопросам:

a) информационно-пропагандистская деятельность, направленная на поощрение использования ИКТ для реализации Повестки дня на период до 2030 года и осознания важного значения укрепления потенциала в области ИКТ и имеющая своей целью обеспечение соответствующей поддержки на высоком уровне;

b) определение соответствующих требованиям партнеров и сторонников, которые будут поддерживать расширение основных программ Центра;

c) укрепление деятельности по институционализации основных программ Центра в национальных рамочных программах укрепления человеческого потенциала;

d) содействие обмену опытом и извлеченными уроками в рамках сетей и сообществ экспертов;

e) обеспечение принятия эффективных ответных мер в связи с повышением потребности в поддержке укрепления потенциала в области ИКТ и расширение ресурсной базы Центра.